



## ¿DIVERTIRSE...?

### 1. Oración. Canto inicial.

### 2. Motivación:

A menudo oímos que los jóvenes perdemos el tiempo. Que no nos gusta trabajar ni estudiar: lo único que queremos es pasarlo bien y divertirnos...

Efectivamente los jóvenes tenemos unos deseos naturales por los cuales buscamos preferentemente la diversión, el juego, el entretenimiento... pero el tipo de diversión que encontramos es el que nos ofrece a todas horas y en cualquier lugar la sociedad de consumo.

Necesitamos clarificar hasta qué punto los jóvenes somos evasionistas y consumistas en nuestra manera de divertirnos y hasta qué punto existe una adecuada educación del tiempo libre.



### 3. Diálogo 1:

Analizamos lo que cada uno entendemos por diversión: cómo nos divertimos, con quién, para qué, por qué...

### 4. Encuesta.

Elaboramos entre todos una encuesta. Nos dividimos en parejas para realizar la encuesta. Cada pareja encuestará a 3 grupos de jóvenes.

Pistas para la elaboración de la encuesta

- sobre los lugares de diversión: si son fuera o dentro del barrio y porqué
- sobre el dinero que gastamos
- sobre con quién nos divertimos
- sobre el criterio que seguimos:
  - + algo fijo
  - + según los anuncios
  - + por nuestra cuenta
  - + ...
- posible aburrimiento en nuestras diversiones
- marginación a individuos concretos y a amigos a la hora de buscar diversión; causas;
- posible utilización de la diversión como evasión de la propia realidad



### 5. Leer la encuesta y sus resultados

- ¿qué datos me llaman más la atención?
- ¿se aproximan a la realidad que conozco? ¿En qué sí y en qué no?
- a la luz de estos datos, definir en una frase lo que significa para los jóvenes «tiempo libre» o «fin de semana»

### 6. Diálogo:

- ¿quién manipula nuestro tiempo libre?
- ¿con qué intereses?
- ¿en qué gasto mi tiempo?

7. Elaborar entre todos una **conclusión común** orientándola en un sentido constructivo y positivo y adelantando posibles cosas a poner en práctica

### 8. Oración conclusiva y canto final.

