



*“¿Soñamos tal vez cuando hablamos de civilización del amor? No, no soñamos. Los ideales, si son auténticos, si son humanos, no son sueños; son deberes. Para nosotros los cristianos, especialmente. Más aún, los ideales resultan tanto más urgentes y fascinantes, cuanto más rumores de temporales turban los horizontes de nuestra historia. Y son energías, son esperanzas ... Ese ideal es un verdadero deber para nosotros. Amados hijos, trabajemos para hacer realidad esa civilización del amor”*  
S.S. Pablo VI, 31 de diciembre de 1975

### **ACTA N° 02 del Día: 10 de noviembre de 2008**

Invitados a participar: Los que están involucrados en el Equipo Asesor de los cenáculos (Ana Guardo, Virginia Magnasco, Alejandro Moreno, y Roberto Estevez), Los que han ido de Asesores a Cenáculos (Paz Merello, Maria Mackinley, Marcos Migliore), los que han participado del Equipo de Apoyo de Cenáculos (Patricio Berra, Patricia Olguín, Paz Merello, Marcos Migliore), los que están involucrados en las Misiones (Ana González, Virginia Magnasco, Marina Pereyra, Marcos Migliore y Roberto Estevez), los que se les propuso armar un grupo de financiamiento (Soledad Pereyra, Luis Olguín, Rafa Lopez Vilaclara, Oscar Nieto), y aquellos que se han ofrecido a participar en las misiones (Paz Merello y Lidia Nieto), los que están involucrados en la apertura de la Orientación Vocacional a los chicos de la comunidad (Claudia Libardi, Laura Golpe y Virginia Magnasco), y en las Jornadas de Matrimonios (Claudia Libardi).

Responden a la invitación: Ana Guardo, Virginia Magnasco, Patricia Olguín, Alejandro Moreno, Maria Mackinley, Luis Olguín, Marcos Migliore, Patricio Berra y Roberto Estevez. Sumaron su opinión: Marina Migliore y Claudia Libardi. Asistente también: Padre Marcos Picaroni,

### **I, Oración al inicio de la reunión**

#### **Evangelio del día: San Lucas 17,1-6.**

Después dijo a sus discípulos: "Es inevitable que haya escándalos, pero ¡ay de aquel que los ocasiona! Más le valdría que le ataran al cuello una piedra de moler y lo precipitaran al mar, antes que escandalizar a uno de estos pequeños.

Por lo tanto, ¡tengan cuidado! Si tu hermano peca, repréndelo, y si se arrepiente, perdónalo.

Y si peca siete veces al día contra ti, y otras tantas vuelve a ti, diciendo: 'Me arrepiento', perdónalo".

Los Apóstoles dijeron al Señor: "Aumentanos la fe".

El respondió: "Si ustedes tuvieran fe del tamaño de un grano de mostaza, y dijeran a esa morera que está ahí: 'Arráncate de raíz y plántate en el mar', ella les obedecería.

#### **San Cipriano (hacia 200-258), obispo de Cartago y mártir**

Los Beneficios de la paciencia: «Tú, perdónalo»

«El amor disculpa sin límites, cree sin límites, espera sin límites, aguanta sin límites» (1C 13,7).

Con ello el apóstol Pablo nos quiere enseñar que si esta virtud se puede mantener con una firmeza tal, es porque está unida a una paciencia a toda prueba. Y dice más: «Sobrellevaos mutuamente con amor; esforzaos en mantener la unidad del Espíritu con el vínculo de la paz» (Ef 4,2).

No es posible mantener la unidad ni la paz si los hermanos no se esfuerzan en practicar la tolerancia



mutua y el vínculo de la concordia, gracias a la paciencia. ¿Y qué decir aún de no jurar, ni maldecir, de no reclamar lo que nos han quitado, de presentar la otra mejilla a quien nos bofetea, de perdonar al hermano que ha pecado contra nosotros, no solamente setenta veces siete, sino todos sus errores, amar a nuestros enemigos, orar por nuestros adversarios y por los que nos persiguen?

¿Cómo conseguir todo esto si no se es firmemente paciente y tolerante? Es lo que hizo san Esteban cuando, en lugar de clamar venganza, pidió misericordia para sus verdugos diciendo: «¡Señor, no les tengas en cuenta este pecado!» (Hch 7,60).

## **II. Lecturas previas para formación personal antes de la reunión (breve comentario de su sentido)**

### **Carta a Diogneto (raíces históricas en la Roma pagana):**

Los cristianos no se distinguen de los demás hombres ni por el país, ni por el lenguaje, ni por la forma de vestir. No viven en ciudades que les sean propias, ni se sirven de ningún dialecto extraordinario; su género de vida no tiene nada de singular /.../. Se distribuyen por las ciudades griegas y bárbaras según el lote que le ha correspondido a cada uno; se conforman a las costumbres locales en cuestión de vestidos, de alimentación y de manera de vivir, al mismo tiempo que manifiestan las leyes extraordinarias y realmente paradójicas de su república espiritual.

Cada uno reside en su propia patria, pero como extranjeros en un domicilio.

Cumplen con todas sus obligaciones cívicas y soportan todas las cargas como extranjeros. Cualquiera tierra extraña es patria suya y cualquier patria es para ellos una tierra extraña. Se casan como todo el mundo, tienen hijos, pero no abandonan a los recién nacidos.

Comparten todos la misma mesa, pero no la misma cama.

Están en la carne, pero no viven según la carne. Pasan su vida en la tierra, pero son ciudadanos del cielo. Obedecen a las leyes establecidas y su forma de vivir sobrepasa en perfección a las leyes.

Aman a todos los hombres y todos les persiguen. Se les desprecia y se les condena; se les mata y de este modo ellos consiguen la vida. Son pobres y enriquecen a un gran número. Les falta de todo y les sobran todas las cosas. Se les desprecia y en ese desprecio ellos encuentran su gloria. Se les calumnia y así son justificados. Se les insulta y ellos bendicen /.../.

En una palabra, lo que el alma es en el cuerpo, eso son los cristianos en el mundo. El alma se extiende por todos los miembros del cuerpo como los cristianos por las ciudades del mundo. El alma habita en el cuerpo, pero sin ser del cuerpo, lo mismo que los cristianos habitan en el mundo, pero sin ser del mundo /.../. El alma se hace mejor mortificándose por el hambre y la sed: perseguidos, los cristianos se multiplican cada vez más de día en día. Tan noble es el puesto que Dios les ha asignado, que no les está permitido desertar de él.

*A Diogneto.*

### **Constitución dogmática sobre la Iglesia, Lumen Gentium 1964 (marco teológico):**

**Qué se entiende por laicos**



31. Por el nombre de laicos se entiende aquí todos los fieles cristianos, a excepción de los miembros que han recibido un orden sagrado y los que están en estado religioso reconocido por la Iglesia, es decir, los fieles cristianos que, por estar incorporados a Cristo mediante el bautismo, constituidos en Pueblo de Dios y hechos partícipes a su manera de la función sacerdotal, profética y real de Jesucristo, ejercen, por su parte, la misión de todo el pueblo cristiano en la Iglesia y en el mundo.

A los laicos pertenece por propia vocación buscar el reino de Dios tratando y ordenando, según Dios, los asuntos temporales. Viven en el siglo, es decir, en todas y a cada una de las actividades y profesiones, así como en las condiciones ordinarias de la vida familiar y social con las que su existencia está como entrelazada.

Allí están llamados por Dios a cumplir su propio cometido, guiándose por el espíritu evangélico, de modo que, igual que la levadura, contribuyan desde dentro a la santificación del mundo y de este modo descubran a Cristo a los demás, brillando, ante todo, con el testimonio de su vida, fe, esperanza y caridad.

A ellos, muy en especial, corresponde iluminar y organizar todos los asuntos temporales a los que están estrechamente vinculados, de tal manera que se realicen continuamente según el espíritu de Jesucristo y se desarrollen y sean para la gloria del Creador y del Redentor.

### **Consagración del mundo**

34. Cristo Jesús, Supremo y eterno sacerdote porque desea continuar su testimonio y su servicio por medio de los laicos, vivifica a éstos con su Espíritu e ininterrumpidamente los impulsa a toda obra buena y perfecta.

Pero aquellos a quienes asocia íntimamente a su vida y misión también les hace partícipes de su oficio sacerdotal, en orden al ejercicio del culto espiritual, para gloria de Dios y salvación de los hombres.

Por lo que los laicos, en cuanto consagrados a Cristo y ungidos por el Espíritu Santo, tienen una vocación admirable y son instruidos para que en ellos se produzcan siempre los más abundantes frutos del Espíritu. Pues todas sus obras, preces y proyectos apostólicos, la vida conyugal y familiar, el trabajo cotidiano, el descanso del alma y de cuerpo, si se realizan en el Espíritu, incluso las molestias de la vida si se sufren pacientemente, se convierten en "hostias espirituales, aceptables a Dios por Jesucristo" (1 Pe., 2,5), que en la celebración de la Eucaristía, con la oblación del cuerpo del Señor, ofrecen piadosísimamente al Padre. Así también los laicos, como adoradores en todo lugar y obrando santamente, consagran a Dios el mundo mismo.

### **Conclusión**

38. Cada seglar debe ser ante el mundo testigo de la resurrección y de la vida del Señor Jesús, y señal del Dios vivo. Todos en conjunto y cada cual en particular deben alimentar al mundo con frutos espirituales (cf. Gal., 5,22) e infundirle aquel espíritu del que están animados aquellos pobres, mansos y pacíficos, a quienes el Señor, en el Evangelio, proclamó bienaventurados (cf. Mt., 5,3-9). En una palabra, "lo que es el alma en el cuerpo, esto han de ser los cristianos en el mundo".

### **Documento del Episcopado Latinoamericano, Medellín 1968 (marco pastoral):**

Promoción Humana 4. Educación III. Orientaciones Pastorales



15 Dentro de la comunidad educativa ocupan hoy lugar preferente los grupos juveniles que salvan la distancia creciente entre el mundo adulto y el mundo de los jóvenes. Por ello esta Conferencia Episcopal recomienda la formación de movimientos juveniles que realicen toda clase de actividades, de acuerdo con sus propios intereses y con una suficiente, gradual y cada vez mayor dirección de los propios jóvenes. Además, estima que debe darse oportunidad a los que tengan cualidades humanas para formarse como líderes.

**Documento del Episcopado Argentino, Educación y Proyecto de Vida 1985 (marco pedagógico):**

31. Sin dejar de tener presente que la persona es una unidad bio-psíquico-espiritual en interacción social y que no admite por tanto considerar en ella sectores separados como comportamientos estancos, ya que cualquier aspecto repercute en todos los otros, consideramos como objetivos educativos fundamentales las metas de madurez de la personalidad en tres grandes dimensiones: Interioridad - Encarnación - Vocación. Y en vistas a tener un, panorama concreto que oriente y sugiera las correspondientes tareas educativas; las analizaremos algo más detenidamente de acuerdo con el siguiente cuadro de referencia:

**EL HOMBRE: SU IDENTIDAD Y SENTIDO. METAS DE MADUREZ**

a) Interioridad

a.1. Conciencia. El hombre, presencia consciente y creadora; valorante y rectora: ubicarse y orientarse.

a.2. Libertad. El hombre, interioridad libre y responsable: conquistarse y gobernarse.

b) Encarnación

b.1. Corporeidad. El hombre en su condición corporal: aceptarse e integrarse.

b.2. Comunidad. El hombre en su condición comunitaria: comunión y participación.

c) Vocación

c.1. Misión existencial. El hombre, mundo de valores preferidos: proyectarse y donarse.

c.2. Compromiso trascendente. El hombre, vocación de encuentro con Dios: amor y santidad.

166. Las entidades educativas, en especial los institutos terciarios y las universidades, asuman como propia la evangelización de los jóvenes, en coordinación con otras entidades eclesiales, de forma que aporten toda su capacidad a la "prioridad juventud" asumida por la Iglesia en la Argentina que hace suya la opción preferencial de Puebla (28). Ello hará imprescindible el empeño en desplegar una intensa pastoral educativa que sea ajustada a las modalidades propias de cada institución con la oportuna y adecuada apertura para que puedan ser lugar de encuentro y evangelización de otros jóvenes, aunque no sean los propios alumnos.

Hay institutos que por su experiencia y capacidad pueden prestar un firme apoyo a las actividades del mismo género de las parroquias u otras entidades de apostolado, tanto para la formación de dirigentes laicos cuanto para la ejecución de planes pastorales conjuntos.

Las escuelas forman la comunidad educativa con muchos padres y ex alumnos jóvenes que por su edad son enteramente parte de la "prioridad juventud": se trata de un sector que ha de ser cultivado con particular esmero y creatividad por las otras familias y exalumnos. La coordinación pastoral encontrará en este trabajo una ocasión donde el diálogo, los planes conjuntos y la evaluación periódica presentan un interesante desafío.



### **Documento del Episcopado Argentino, Educación y Proyecto de Vida 1985 (marco cultural):**

#### ***b. Hacia la Civilización del Amor***

**81.** Sólo será una sociedad a la medida de la dignidad del hombre, aquella en que todos y cada uno puedan sentir que son tenidos en cuenta y respetados como personas. No, donde se los tiene como un simple número más; no, donde se los manipula como un objeto útil o se los aprecia sólo por cualidades parciales o funciones que puedan desempeñar. Para la dignidad humana de la persona sólo cabe la actitud del amor o toda otra actitud que tenga el amor como respaldo. Porque, en definitiva, sólo el amor reconoce al otro como un semejante con todas las consecuencias que de ello se derivan. En ese reconocimiento se basa la aceptación incondicional de los derechos del hombre.

El amor cristiano ve, además, al otro como hermano. Más aún, como epifanía de Cristo mismo, que da por hecho a sí cuanto hacemos a los demás.

Por eso hablamos en síntesis de "la civilización del amor".

Pablo VI definió ese estilo de vida como "aquel conjunto de condiciones morales, civiles, económicas, que permiten a la vida una posibilidad mejor de existencia, una racional plenitud, un feliz destino eterno" (Pablo VI, 31-12-75).

El fundamento es, sin duda, la bondad de los corazones; pero ésta debe llegar a traducirse en la justicia de las estructuras y en el mutuo brindarse de los propios bienes y talentos en actitud de servicio.

**82.** La importancia y la riqueza de este tema quedan reflejadas en el reciente documento de la C.E.A. "Los jóvenes y la Civilización del Amor en la Argentina".

Vale la pena evocar su línea fundamental, que constituye un verdadero programa educativo para fundar nuestra nueva convivencia en el amor del hombre por el hombre.

Son signos de la civilización del Amor: El SI al hombre y a la dignidad de su vida. El SI a la libertad, la verdad, la justicia y la paz. El SI al trabajo, la familia y la fe.

La primacía de la persona sobre todo poder o proyecto. La primacía de la ética sobre la técnica. La primacía de lo trascendente. La búsqueda de una nueva sabiduría: la del amor.

También conviene destacar aquí el alto valor educativo que encierra el movimiento ecuménico de la Iglesia para el aprendizaje de la convivencia en el mundo pluralista de hoy.

El cristianismo, en sus albores, trazó una imagen ejemplar de sociedad inspirada en el amor: "Todos los creyentes se mantenían unidos y ponían lo suyo en común: vendían sus propiedades y sus bienes, y distribuían el dinero entre ellos según las necesidades de cada uno. Intimamente unidos, frecuentaban a diario el Templo, partían el pan en sus casas, y comían juntos con alegría y sencillez de corazón; ellos alababan a Dios y era queridos por todo el pueblo". (Hechos 2, 44-47).

Esa fe y ese estilo de vida produjeron el mayor cambio en el rumbo de la historia, porque tuvieron el poder de transformar interiormente al hombre, clave indispensable para la transformación de la sociedad.

### **III. Recordatorio sobre Nuestro estilo de trabajar con los jóvenes: ABBA**



**Aceptar:** Aceptarnos a nosotros mismos como don de Dios, para poder aceptar a todos los chicos concretos como un Don de Dios, como una palabra que no regresara a Dios en vano (Isaías, 55)

**Buscar:** Un corazón contemplativo que buscar a Dios en la comunidad (Mateo 18, 20), La Palabra y la Eucaristía (Mateo 26, 26-28)

**Buscar:** Un corazón que hace de la contemplación de Dios compasión del Pobre (Mateo 25, 31-46) y del Joven (Mateo 18, 1-5), buscando a los jóvenes en su cultura y geografía propia.

**Animar:** Sin utopía, ni paternalismos. Sabiendo que solos no pueden y que sin mi se bastan. Giorgio La Pira<sup>1</sup>: *“No somos utopistas, somos los observadores atentos, realistas, de los signos esenciales de nuestro tiempo; observadores que ven estos signos e interpretan este tiempo a la luz teológica de la fe, de la esperanza y del amor... Las nuevas generaciones de todos los pueblos de la tierra levantan su mirada llena de esperanza hacia las nuevas fronteras históricas del mundo –las fronteras de la paz, de la unidad, de la libertad, de la elevación espiritual y civil de todas las personas – y tratan de atravesarlas juntas, para construir juntos la nueva, universal, pacífica y fraterna casa de los hombres”.*

#### **IV. Decisiones referidas al armado de la convivencia del 11 de diciembre**

Se realizará una convivencia abierta de la comunidad de jóvenes, con invitación a sus hermanos menores (1° a 3° Secundaria), a sus padres y catequistas, el 11 de diciembre de 18/19:30hs. (según el grupo invitado), la coordinará María Mackinley. El tema será: “Que no nos sorprenda el 24 sin haber armado nuestro pesebre”.

Se invita especialmente a los jóvenes de Cenáculos, los grupos de Misioneros vinculados y sus amigos aunque no hayan hecho Cenáculos, para una actividad de contenido mariano a partir de las 19hs. La actividad se centrará en los textos de San Lucas sobre el Nacimiento y la Adoración de los Magos, teniendo en cuenta que el 2 de noviembre ya trabajaron La Anunciación, La Visitación, El niño Jesús perdido y hallado en el templo, Las bodas de Caná y María con Juan al pie de la cruz. La coordinará Ana Guargo, con el apoyo de Inés Blanco y Sofía Brescia.

A las 20:00hs. Comenzará una actividad para los padres de los jóvenes de Cenáculos, padres de los jóvenes Misioneros vinculados y padres de sus amigos, aunque no hayan hecho Cenáculos. La actividad se centrará en el conocimiento de María en la escritura, particularmente en La Anunciación, La Visitación, El Nacimiento y la Adoración de los Magos. La coordinará María Mackinley y María Virginia Magnasco, con el apoyo de Carla Migliore y Marcos Merello.

A las 21:00hs. Todas las actividades confluirán en una Adoración al Santísimo en el Oratorio, luego de la cual (20:00hs.) se servirán Hamburguesas y Embutidos, se permitirá a los chicos seguir luego con un fogón en la medida en que se organicen para ello. El tiempo de comida y recreación lo coordinarán Alejandro Moreno y Luis Olgún, con el apoyo de Maximiliano Lorda en la comida y Martín Estévez en el Fogón.

---

<sup>1</sup> Intelectual y político laico italiano que vivió en la época de la guerra fría y realizó gestos concretos a favor de la distensión pedida por SS Pablo VI. Se encuentra en proceso de beatificación.



A las 19 horas se invitará también a hermanos menores (1° a 3° Secundaria) a una actividad coordinada por Patricia Olguín y Florencia López Vilaclara, con el apoyo de Rosario Díaz Cisneros, Benjamín Paz y Clara Meineri.

La Adoración estará animada por Carla Migliore y Agustina Donovan.

Patricio Berra y Roberto Estévez harán la convocatoria, con el apoyo de Francisco Aman de Mendieta y Maximiliano Lorda.

Todos los referentes lo son al efecto de facilitar la reunión de otros adultos, quienes a su vez vertebren y faciliten la comunicación de un grupo de jóvenes que es el que efectivamente organiza la actividad y adquiere por ello la experiencia.

### **V. Las áreas de cooperación con los chicos y sus padres para el 2009 serán**

Se inician las Áreas Preadolescentes, Círculos (en red con las Parroquias y Colegios Católicos), Reencuentro mensual y Hora Santa, Experiencias para padres, Financiamiento. Continúan las Áreas de Apoyo y de Asesores (en red con las Parroquias y Colegios Católicos, que a partir de ahora restringe su actividad a la preparación de Equipos y al Cenáculo).

Para canalizar estas necesidades formamos Áreas de servicio compuestos por chicos con el acompañamiento de un adulto, con los siguientes criterios tentativos:

1. No es conveniente que en el mismo Equipo se integren los padres con sus hijos, o hermanos, salvo que exista una razón suficiente para ello.
2. Para poder tener en claro los responsables de cada trabajo, sobre todo para que cada uno de ellos se vea involucrado en un equipo de trabajo pero con una actividad asumida personalmente, y que no se superpongan o se abandonen tareas asumidas, es necesario que se cite a reuniones formales, con temario previo y periódicas. Donde todo lo conversado y resuelto en la reunión quede escrito y le llegue a cada uno de aquellos que tomaron la posta y se coordinaron para trabajar.
3. Que gráficamente vean con claridad que el equipo funciona con el compromiso de cada uno y la falta de responsabilidad recae sobre todo el equipo.
4. Los adultos que acompañan seguramente realizarán un buen desempeño, en cuanto a las idas y venidas de la actividad y en más de una oportunidad cubriendo agujeros; pero la tarea excelente es formar a los adolescentes en el compromiso personal, el trabajo en equipo, y la responsabilidad por la palabra libremente, empeñada herramientas importantes para sus vidas, por los valores que se ponen en juego y las virtudes que se desarrollan en ellos. Este tipo de actividades forma a los chicos en hábitos de conducta indispensables para la vida en sociedad, y los lleva a valorar el trabajo de otros, el trabajo común, compartido, sobre todo el de sus padres y compañeros.
5. Es conveniente que en todo grupo haya dos referentes adultos, para acompañarse y complementarse.

### **Experiencias para jóvenes de secundario (7°, 8° y 9°):**



Promover encuentros para que ellos puedan vivir experiencias de Dios análogas a los que viven los jóvenes en Cenáculos o en la Misión. Los referentes serán Patricia Olgún, Claudia Libardi, Marina Migliore y Florencia Lopez Vilaclara, con el apoyo de Clara Meineri y Benjamín Paz.

**Equipo de Apoyo:**

Brindará el servicio de apoyo externo (“Equipo invisible”) del Cenáculo y la logística de las misiones de las que participen los chicos vinculados.

El referente será Marcos Migliore y otro, con el apoyo de Marcos Merello, Benjamín Paz y Martín Estévez.

**Círculos:**

Brindará el servicio de apoyo a la continuidad de los Grupos de Vida y Círculos una vez terminada una Misión o el Cenáculo, con encuentros mensuales para alimentar de contenido y acompañar el crecimiento de los Círculos.

Los referentes serán el Padre Marcos Picaroni y Patricio Berra

**Reencuentros mensuales y Horas Santas:**

Brindará el servicio de Horas santas del Cenáculo, la Hora Santa para jóvenes en general, los Reencuentros mensuales (Formación, compartida, oración) y la preparación de las misiones

Los referentes serán Ana Guardo y otro, con el apoyo de Inés Blanco, Sofía Brescia y Carla Migliore.

**Experiencias para padres:**

Presentará a los padres la experiencia que van a vivir sus hijos y realizar luego la devolución de lo vivido por sus hijos en las misiones y en los Cenáculos, promoviendo encuentros posteriores para que los padres puedan vivir algo semejante, entre los ofrecidos por las Jornadas de Vida en Gracia para Matrimonios, y el Instituto Superior Santo Domingo de Guzmán, o pidiendo a este último la organización de actividades específicas con apertura a la comunidad.

Los referentes serán Maria Mackinley y Virginia Magnasco.

**Financiamiento:**

Desarrollará fondos específicamente aportados para Cenáculos, las misiones secundarias, las misiones universitarias, o genéricos.

Los referentes serán Luis Olgún y Rafael López Vilaclara, con el apoyo de Clara Meineri.

**Area temporarea de Reencuentro anual y carpetas 2009:**

Trabjará en el rediseño del Reencuentro anual y de las carpetas de Animador para el Cenáculo y para las misiones

Los referentes serán Patricio Berra, Roberto Estévez y Alejandro Moreno.



Todos los referentes lo son al efecto de facilitar la reunión de otros adultos, quienes a su vez vertebran y faciliten la comunicación de un grupo de jóvenes que es el que efectivamente organiza la actividad y adquiere por ello la experiencia.

Confeccionó: RME

Corrigió: MMA, CL, PB, MMi, VM, RME.

Recibieron: MP, AG, AH, MVM, PO, FLV, AM, LO, RLV, PM.

**Fecha de vencimiento: 19.11.2008**